

**Dipartimento Sviluppo economico Innovazione, Istruzione, Formazione e Lavoro
Sezione Formazione Professionale**

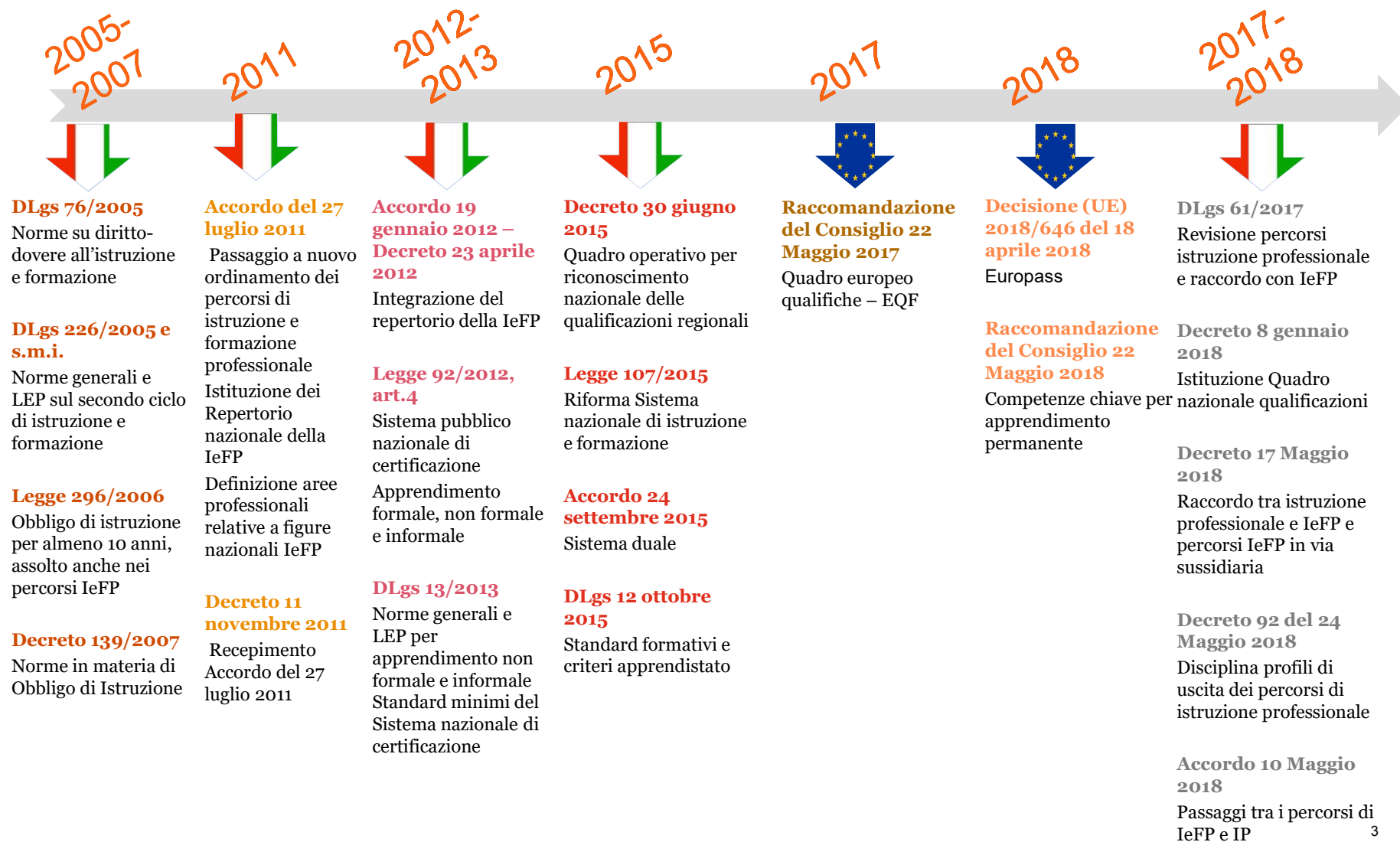
IL NUOVO REPERTORIO PER LA IEFP:
ATTUARE L'ACCORDO DEL 1 AGOSTO 2019

Bari, 18 Novembre 2019



Il contesto

Il contesto normativo nazionale ed europeo in cui si struttura il sistema IeFP



Il percorso

L'iter dei lavori di revisione del Repertorio IeFP



Avvio

Prima fase



Seconda fase

Accordo



Settembre/Dicembre 2017

1. **IX Commissione** approva documento metodologico
2. Mandato a Tecnostruttura ed a un **gruppo tecnico** di cui fanno parte le Regioni Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Toscana, Veneto e le P.A. di Bolzano e Trento
3. **Ricognizione e impianto metodologico**



Gennaio 2018/Gennaio 2019

4. Figure di **operatore** (proposta)
5. Standard delle **competenze di base** (proposta)
6. Avvio del **confronto con MIUR e MLPS**



Febbraio/Luglio 2019

7. Figure di **tecnico** (diploma professionale)
8. Feed back da **MIUR e MLPS** su prodotti 1^a Fase
9. Confronto con **MIUR e MLPS** su prodotti 2^a Fase



1° Agosto 2019

10. Approvazione Accordo CSR del 1° Agosto 2019 → **Nuovo repertorio IeFP**



In agenda...



In sede di **Conferenza delle regioni e delle province autonome «Accordo fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano» per**

- l'inserimento delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito degli standard formativi dei percorsi di istruzione e formazione professionale
- l'elaborazione di una «tavola» di confluenza tra qualifiche triennali e diplomi quadriennali



In sede di **Conferenza unificata** «Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e PA di TN e BZ, le Province, i Comuni e le Comunità montane» riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.



In sede di **CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI TRA LO STATO, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E DI BOLZANO** rimodulazione dell'Accordo Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018 recepito con Decreto MIUR 22 maggio 2018 relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale e viceversa, nonché dell'Allegato 4) al Decreto 24 maggio 2018, n. 92 recante la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico di istruzione e formazione professionale e gli indirizzi di istruzione professionale



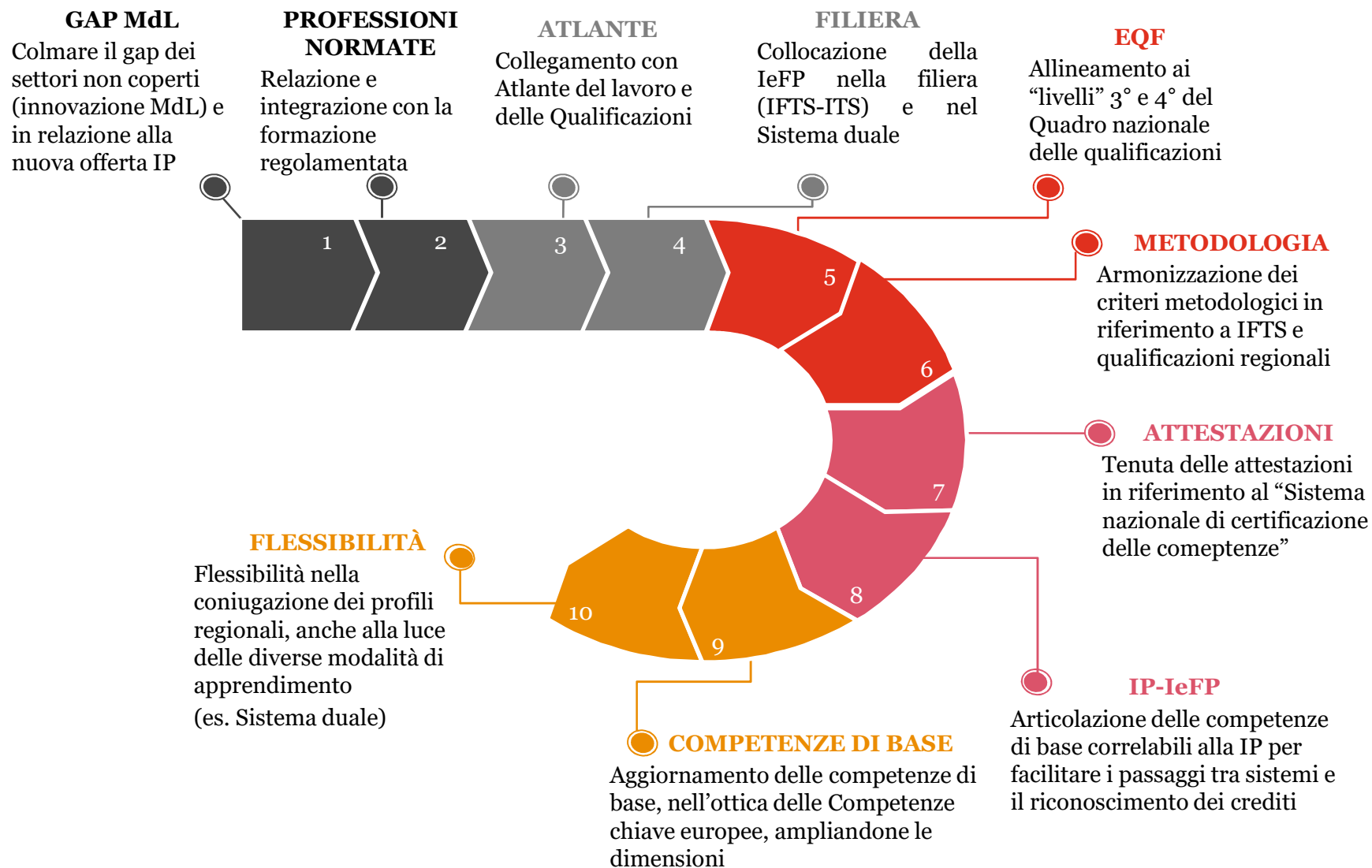
Decreto Interministeriale (MIUR, MLPS) di recepimento dell'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019



Ridefinizione criteri di aggiornamento e manutenzione del Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP (ex. punto D, punto E, allegato 1, ASR 2011)

Perchè rinnovare

Le motivazioni per aggiornare il repertorio IeFP



Criteri metodologici

L'iter dei lavori di revisione del Repertorio IeFP

Criteri metodologici

All. 1: Criteri metodologici

Indicazioni descrittive-costruttive delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (All. A)

Format descrittivo (All. B)

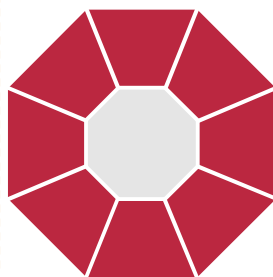


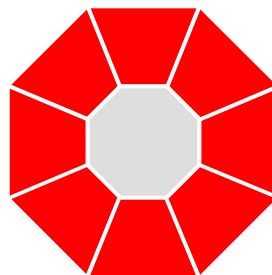
Figure e competenze

All. 2: Figure di qualifica professionale

All. 3: Figure di diploma professionale

All. 4: Competenze di base

Tabelle di correlazione (All. A)

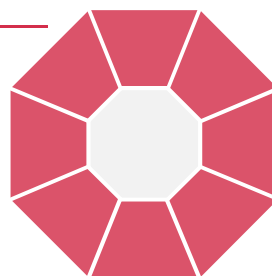


Modelli di attestazioni

All. 5: Modello attestazione di qualifica

All. 6: Modello attestazione di diploma professionale

All. 7: Modello attestazione intermedia





Competenza

Comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale e informale

Competenze tecnico professionali **ricorsive** e **specifiche**

Competenze di **base**

Competenze identificate secondo l'approccio **QNQ/EQF**

Criteri descrittivi

- Standard minimo formativo con competenze declinate in rapporto ai **processi di lavoro** e alle **attività**
- Referenziazione ai codici **ATECO** e **CP**
- Correlazione ai **SEP**

Figure e indirizzi

- La figura può articolarsi in **indirizzi formativi nazionali**, caratterizzanti il **processo** o il **prodotto/servizio**
- L'indirizzo fa riferimento alle sequenze di processo
- L'indirizzo non può di norma avere più di due competenze



Profili regionali

1. **Utilizzo di indirizzi formativi** anche di diverse figure nazionali
2. **Arricchimento e/declinazione** delle competenze della figura nazionale con ulteriori competenze tecnico-professionali specifiche



Il lavoro svolto

La revisione del repertorio delle QUALIFICHE PROFESSIONALI

Ricognizione e mappatura a livello
regionale
Declinazione di un dispositivo di
architettura del repertorio e di
impianto metodologico



Definizione di competenze ricorsive e
integrazione «sicurezza» e «qualità»
Creazione di nuovi «indirizzi»
Aggiornamento delle figure rispetto a
innovazioni tecnologiche e
cambiamenti normativi

Analisi delle figure complesse
Analisi dell'impatto su Atlante
Analisi del fabbisogno e
proposta di nuove Figure
Definizione dello standard di
attestazione

QUALIFICHE

26
profili



36
indirizzi



Il lavoro svolto

La revisione del repertorio dei
DIPLOMI PROFESSIONALI

PRIMA FASE – GRUPPO TECNICO



**CRITERI
METODOLOGICI**

Descrittivi dei profili di AUTONOMIA
RESPONSABILITÀ ATTIVITÀ
in relazione alla classificazione
NUP/ISTAT (professioni tecniche)

Descrittori del liv. 4
QNQ/EQF



3° gruppo ISTAT:

Selezionare e applicare operativamente
protocolli e procedure definiti e
predeterminati

Coadiuvare gli specialisti

Supervisionare, controllare, pianificare,
organizzare i fattori produttivi



**ANALISI DEI
FABBISOGNI E DELLE
CURVATURE
REGIONALI**

Aderenza ai FABBISOGNI delle
imprese e alle INNOVAZIONI di
prodotto e di processo

Relazione con
standard professionali
REGOLAMENTATI

Il lavoro svolto

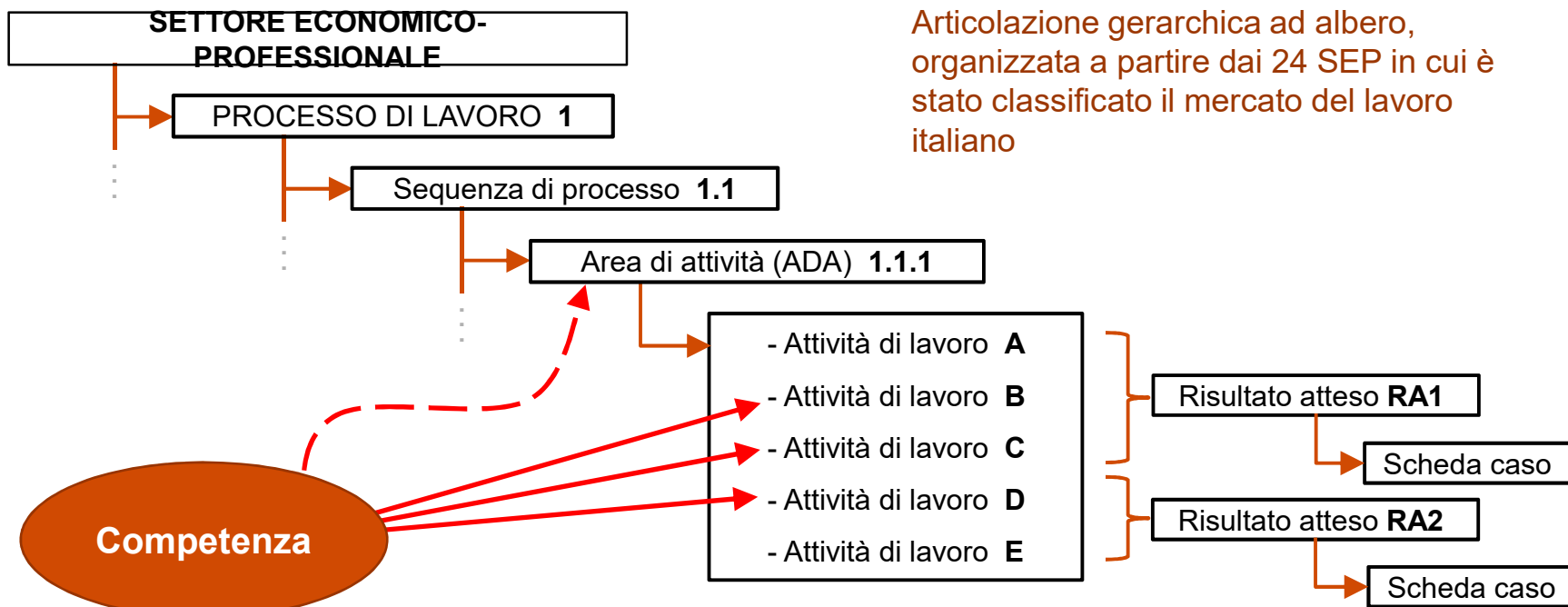
ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI – come è strutturato

PRIMA FASE – GRUPPO TECNICO



Il lavoro svolto

ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI – come è strutturato



Le competenze delle Qualificazioni Regionali sono correlate alle singole attività di lavoro mentre le nuove competenze leFP per ora solamente alle ADA

SETTORE > Servizi turistici

PROCESSO > Servizi di ristorazione

SEQUENZA DI PROCESSO > Allestimento sala e somministrazione di piatti e bevande

ADA.19.16.36 - Allestimento sala e servizi ai tavoli

Attività dell'ADA

- > Registrazione delle richieste nei servizi di ristorazione
- > Predisposizione degli ordinativi
- > Servizio ai tavoli di cibi e bevande
- > Allestimento sale e vetrine
- > Pulizia e riassetto della sala

Performance e output dell'ADA (Risultati attesi)

- RA1: Effettuare la comanda, in base ai criteri di ordine prestabiliti, predisponendo gli ordinativi anche in funzione delle richieste della clientela

Attività svolte a sostegno della performance:

- Predisposizione degli ordinativi
- Registrazione delle richieste nei servizi di ristorazione

- RA2: Servire al tavolo, nel rispetto delle indicazioni ricevute, ottimizzando i tempi e assistendo la clientela

Attività svolte a sostegno della performance:

- Servizio ai tavoli di cibi e bevande

- RA3: Ordinare la sala, in base alle prescrizioni ricevute, effettuando le attività di riassetto, pulizia e allestimento

Attività svolte a sostegno della performance:

- Allestimento sale e vetrine
- Pulizia e riassetto della sala

Codici ISTAT CP2011 associati all'ADA

Codice	Titolo
5.2.2.2.3	Addetti al banco nei servizi di ristorazione
5.2.2.3.2	Camerieri di ristorante

Codici ISTAT ATECO associati alla sequenza di processo

Codice Ateco	Titolo Ateco
55.10.00	Alberghi
55.20.10	Villaggi turistici
55.20.20	Ostelli della gioventù
55.20.30	Rifugi di montagna

Il lavoro svolto

La revisione del repertorio dei DIPLOMI PROFESSIONALI

SECONDA FASE – coinvolgimento degli ESPERTI DI SETTORE

Coinvolgimento di **70 esperti di settore**, individuati dalle Regioni tra enti di formazione e associazioni di categoria

Formazione metodologica e condivisione dei criteri descrittivi

Costituzione di **gruppi di lavoro** per ogni figura

OBIETTIVI

Convalida delle competenze definite nella prima fase

Elaborazione dei descrittivi in termini di abilità e conoscenze tecniche

Caratterizzazione degli indirizzi

DIPLOMI PROFESSIONALI

**29
profili**

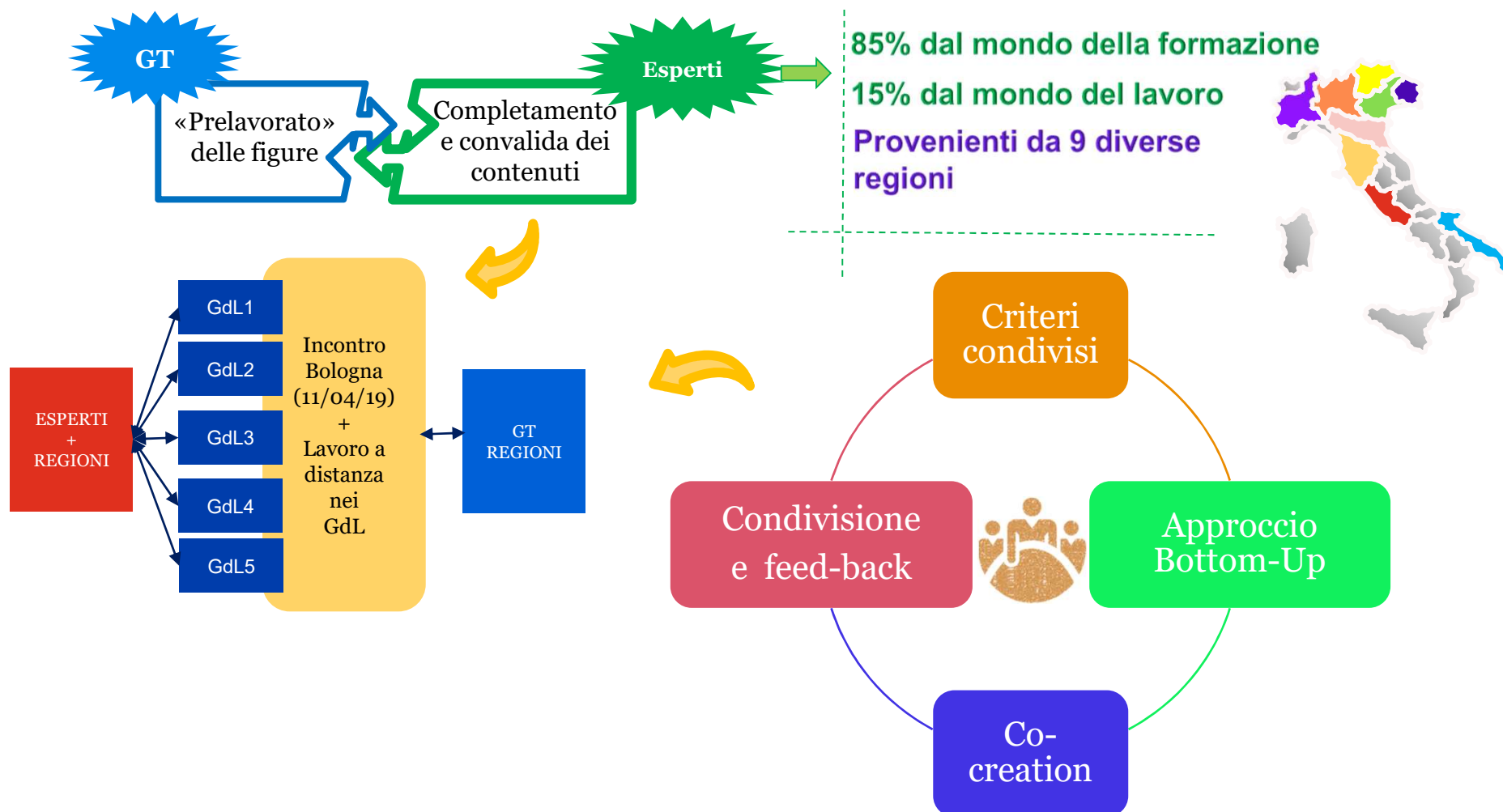


**54
indirizzi**

Il lavoro svolto

La revisione del repertorio dei
DIPLOMI PROFESSIONALI

**SECONDA FASE – coinvolgimento degli
ESPERTI DI SETTORE**

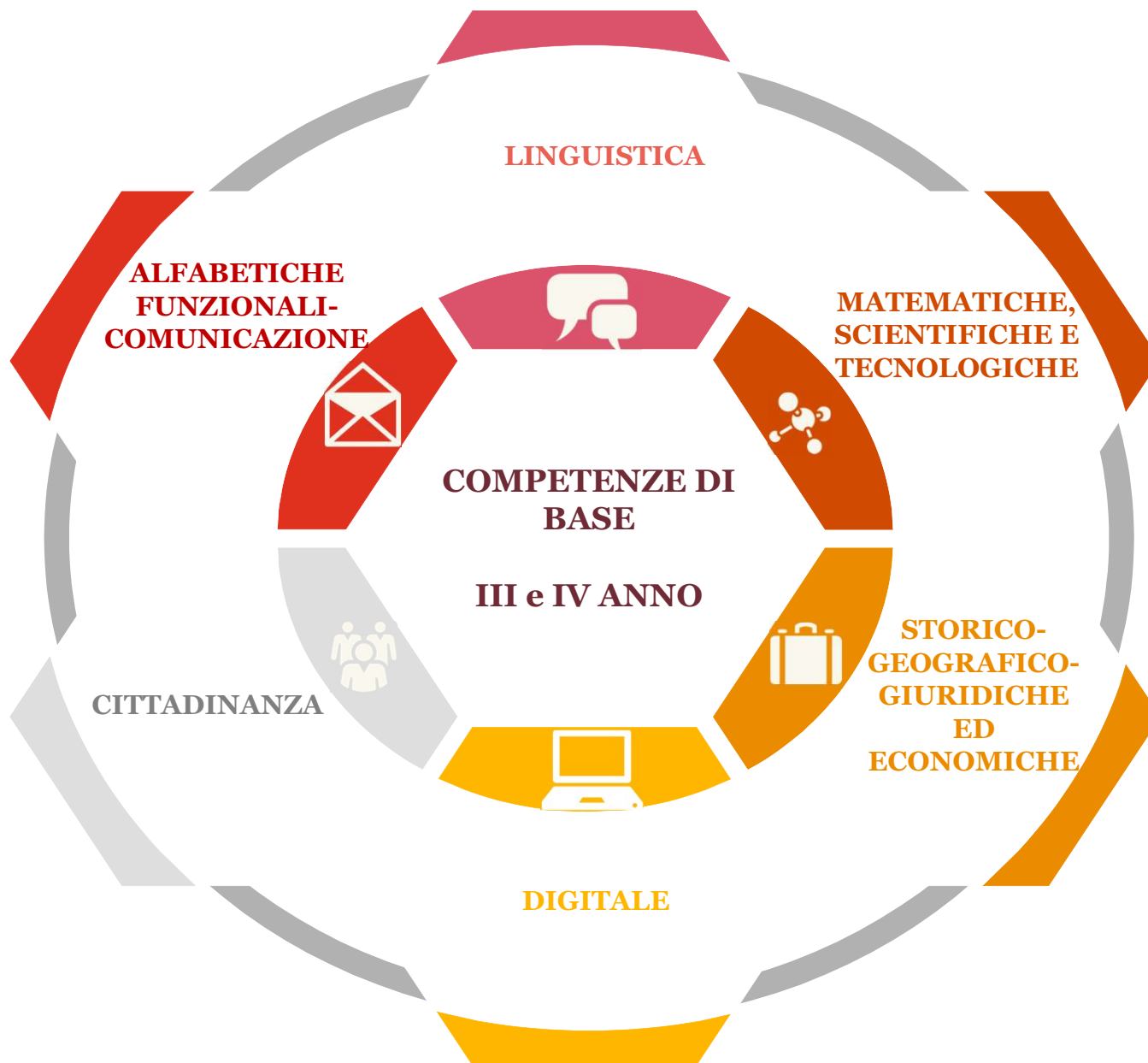




Focus: le competenze tecnico-professionali ricorsive



Il nuovo repertorio delle competenze di base



Il nuovo repertorio delle competenze di base



All.4 - Standard minimi formativi delle competenze di base

All. A



I - Equivalenza tra le competenze culturali di base di IeFP e le competenze degli assi culturali dell'obbligo di istruzione, dell'area generale dell'istruzione professionale e comuni dell'istruzione e formazione tecnico professionale

II - Correlazione competenze chiave europee, di cittadinanza, E.S.C.O., culturali e personali di IeFP



OBIETTIVO

«Rendere immediatamente **visibili e fruibili** tali rapporti, in particolare per le operazioni di **riconoscimento e certificazione degli esiti di apprendimento** e di progettazione di eventuali interventi o moduli formativi integrativi ai fini dei **passaggi intersistemici**»

Il nuovo repertorio delle competenze di base

leFP - III ^a liv.	leFP - IV ^a liv.
Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, economici, tecnologici e professionali
Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative	Selezionare e utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale, con riferimento anche alle diverse forme espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita	Utilizzare i codici anche settoriali della lingua straniera....*per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro
Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	Rappresentare la realtà e risolvere situazioni problematiche di vita e del proprio settore professionale avvalendosi degli strumenti matematici fondamentali e sulla base di modelli e metodologie scientifiche
Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente	
Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo	Utilizzare nel proprio ambito professionale i principali strumenti e modelli relativi all'economia, alla gestione aziendale e all'organizzazione dei processi lavorativi
Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Riconoscere gli aspetti caratteristici, le tendenze evolutive, i limiti e le potenzialità di crescita del sistema socio-economico e del settore professionale di riferimento, in rapporto all'ambiente, ai processi di innovazione scientifico-tecnologica e di sviluppo del capitale umano
Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e ricezione di informazioni	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali
Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell'ambiente e delle diverse identità culturali

Format e caratterizzazione

COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICO-GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Le competenze storico-geografico-giuridica ed economica, nella prospettiva dell'apprendimento permanente ed in forte **connessione** con le competenze matematico scientifiche, sociali, civica, di apprendimento e imprenditoriali implicano strumenti di lettura della realtà

Tali competenze implicano **atteggiamenti** che esprimono capacità partecipativa, collaborazione, assertività

III° anno – III° liv. EQF		IV° anno – IV° liv. EQF	
Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo		Utilizzare nel proprio ambito professionale i principali strumenti e modelli relativi all'economia, alla gestione aziendale e all'organizzazione dei processi lavorativi	
ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro identificare le opportunità lavorative del sistema socio-economico di appartenenza identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d'uso individuare i settori economici e le principali strutture e funzioni aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> i caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale regole che governano l'economia, principali soggetti del sistema economico e servizi del proprio territorio elementi del sistema, dell'organizzazione e della cultura aziendale principali strumenti per la gestione delle transazioni economico-finanziarie servizi e tecniche di ricerca attiva del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> cogliere la specifica identità professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento utilizzare strumenti di analisi e descrizione dell'organizzazione aziendale e dei processi di lavoro applicare tecniche di descrizione, documentazione e monitoraggio di un progetto, di una commessa o ordine di lavoro, di erogazione di un servizio utilizzare tecniche di analisi statistica nel controllo della produzione di beni e servizi rilevare, anche attraverso strumenti informatici, le informazioni relative al proprio sistema aziendale, mercato e sfera professionale 	<ul style="list-style-type: none"> principali modelli di economia modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali; organigramma e relazioni tra ruoli e funzioni concetto di finanza, risparmio, assicurazione, previdenza e relativi servizi lavoro indipendente, autonomo e imprenditoriale servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale protocolli di lavoro, manuali tecnici e certificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza metodologie, attività e fasi di elaborazione, documentazione e monitoraggio e rappresentazione di un progetto

Integrazione con competenze tecnico professionali


COMPETENZA	
Collaborare nelle fasi di collaudo, avvio e messa in servizio dell'impianto di produzione di energia in base alle specifiche progettuali, predisponendo la reportistica ai fini del collaudo e della corrispondenza agli standard di riferimento	
QNQ/EQF – Livello 4	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Applicare metodiche di installazione proprie dei settori elettrico e termoidraulico - Utilizzare strumenti di analisi dei sistemi energetici e degli impianti tecnologici - Utilizzare sistemi informatici per la rendicontazione dei flussi di materiali e attrezzature in entrata e in uscita - Compilare documentazione tecnica dell'impianto realizzato - Effettuare l'avvio dell'impianto di produzione in integrazione con quello esistente - Applicare procedure di individuazione delle anomalie - 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemi informativi per la gestione degli impianti tecnologici - Tecniche di lettura e interpretazione delle specifiche progettuali e individuazione di eventuali difformità - Elementi di elettrotecnica: interfacciamento tra sistemi in corrente continua e corrente alternata - Elementi di fisica e chimica: processi di combustione e principi stechiometrici - Tecnologia dei materiali per la coibentazione - Norme CEI, UNI e legislazione vigente in materia - Equazioni e sistemi di equazioni di primo grado e metodi di analisi matematica - Documentazione tecnica dell'impianto: libretto di impianto, dichiarazione di conformità, incentivi a norma di legge - Reporting di intervento sulle anomalie


COMPETENZA	
Collaborare alla progettazione e al dimensionamento di impianti fotovoltaici, idroelettrici ed eolici di piccola potenza	
QNQ/EQF – Livello 4	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti di analisi dei sistemi energetici e degli impianti fotovoltaici, idroelettrici ed eolici - Applicare tecniche di simulazione dell'impianto tecnologico per una scelta efficace del mix tecnologico da utilizzare - Identificare le tipologie di impianti di produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili in relazione ai parametri prescelti - Elaborare lo schema dell'impianto per produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili - Effettuare il dimensionamento dell'impianto di produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche e strumenti di disegno CAD - Calcolo della resa energetica dell'impianto - Software specifici per il calcolo della produzione di energia elettrica - Norme e tecniche di installazione - Elementi del modello BIM per l'installazione degli impianti - Parametri quantitativi tipici degli impianti fotovoltaici, idroelettrici ed eolici: potenza elettrica ed energia - Grandezze matematico-fisiche tipiche degli impianti fotovoltaici, idroelettrici ed eolici: rese energetiche, tolleranze, dispersioni


Le qualifiche professionali in relazione con i SEP dell'Atlante





 **Edilizia**
Operatore edile


 **Chimica**
Operatore delle produzioni chimiche


 **Estrazione gas petrolio,...**
Op. lavor. dei materiali lapidei


 **Legno e arredo**
Operatore edile
Operatore del legno


 **Trasporti e logistica**
Op sistemi e servizi logistici
Op mare e acque interne


 **Agricoltura, silvicoltura e pesca**
Operatore agricolo
Operatore del mare e delle acque interne


 **Area comune**
Operatore ai servizi di impresa
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici


 **Serv distribuzione commerciale**
Op ai servizi di vendita


 **Servizi di informatica**
Op informatico


 **Meccanica, produzione e manutenzione...**
Op riparazione veicoli a motore
Op lavorazioni dell'oro...
Op di impianti termoidraulici
Operatore elettrico
Operatore meccanico
Op montaggio e manutenzione imbarcazioni..


 **Produzioni alimentari**
Op produzioni alimentari

 **Servizi alla persona**
Operatore del benessere

 **Stampa ed editoria**
Op grafico

 **Servizi turistici**
Op serv promozione e accoglienza
Op ristorazione


 **Tessile, abbigliamento, calzaturiero...**
Op lavor di prodotti di pelletteria
Op abbigliamento e prodotti tessili..
Op calzature
Op produzioni tessili


 **Public Utilities**
Op gest acque e risan ambientale


I diplomi professionali in relazione con i SEP dell'Atlante





 **Edilizia**
Tecnico edile


 **Estrazione gas petrolio,...**
Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei


 **Legno e arredo**
Tecnico edile
Tecnico del legno


 **Trasporti e logistica**
Tecnico dei servizi logistici


 **Agricoltura, silvicoltura e pesca**
Tecnico agricolo


 **Area comune**
Tecnico servizi di impresa
Tecnico servizi promozione e accoglienza
Tecnico servizi logistici


 **Serv distribuzione commerciale**
Tecnico commerciale delle vendite


 **Servizi di informatica**
Tecnico informatico
Tecnico grafico


 **Meccanica, produzione e manutenzione...**
Tecnico delle energie rinnovabili
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi
Tecnico di impianti termici
Tecnico elettrico
Tecnico riparatore di veicoli a motore
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale
Tecnico per la program e gestione di imp di produzione
Tecnico per l'automazione industriale


 **Produzioni alimentari**
Tecn delle produzioni alimentari

 **Serv attività ricreative e sportive**
Tecn serv animazione turistico-sportiva...

 **Servizi alla persona**
Tecn acconciatura
Tecn trattamenti estetici

 **Servizi turistici**
Tecn serv animazione turistico-sportiva..
Tecn serv promozione e accoglienza
Tecnico servizi sala bar
Tecnico di cucina

 **Tessile, abbigliamento, calzaturiero...**
Tecn abbigliamento e prodotti tessili..
Tecn lavorazioni di pelletteria
Tecn lavorazioni tessili

 **Stampa ed editoria**
Tecnico grafico

Il nuovo repertorio delle qualifiche professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011	
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA	INDIRIZZO
Operatore agricolo	Gestione di allevamenti	Operatore agricolo	Allevamenti e animali domestici
	Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra		Coltivazioni arboree, erbacee ed ortofloricole
	Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio		
	Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini		
	Gestione di aree boscate e forestali		Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza		Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Strutture ricettive
			Servizi del turismo
Operatore ai servizi di vendita		Operatore ai servizi di vendita	
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Riparazione parti e sistemi meccanici e elettromeccanici dei veicoli a motore
	Manutenzione e riparazione della carrozzeria		Riparazione di carrozzeria
	Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia		
	Riparazione e sostituzione di pneumatici		

Il nuovo repertorio delle qualifiche professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011	
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA	INDIRIZZO
		 Operatore alle lavorazioni artistiche	
Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei			
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi			
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria			
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici		Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Operatore del benessere	Acconciatura
	Erogazione dei servizi di trattamento estetico		Estetica
Operatore del legno		Operatore del legno	
Operatore del mare e delle acque interne		Operatore del mare e delle acque interne	
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa		Operatore dell'abbigliamento	
Operatore della ristorazione	Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Operatore della ristorazione	Preparazione pasti
	Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande		Servizi di sala e bar
Operatore delle calzature		Operatore delle calzature	

Il nuovo repertorio delle qualifiche professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011	
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA	INDIRIZZO
Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Operatore della trasformazione agroalimentare	
	Lavorazione e produzione lattiero e caseario		
	Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali		
	Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne		
	Lavorazione e produzione di prodotti ittici		
	Produzione di bevande		
Operatore delle produzioni chimiche		Operatore delle produzioni chimiche	
Operatore delle lavorazioni tessili			
Operatore di impianti termoidraulici		Operatore di impianti termoidraulici	
Operatore grafico	Impostazione e realizzazione della stampa	Operatore grafico	Stampa e allestimento
	Ipermediale		Multimedia



Il nuovo repertorio delle qualifiche professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011	
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA	INDIRIZZO
Operatore edile	Lavori generali di scavo e movimentazione	Operatore edile	
	Costruzione di opere in calcestruzzo armato		
	Realizzazione opere murarie e di impermeabilizzazione		
	Lavori di rivestimento e intonaco		
	Lavori di tinteggiatura e cartongesso		
	Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile		
Operatore elettrico	Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici	Operatore elettrico	
	Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili		
	Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario		
	Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato		
new Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale			

Il nuovo repertorio delle qualifiche professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011	
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA	INDIRIZZO
Operatore informatico			
Operatore meccanico	Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione	<i>Operatore meccanico</i>	
	Saldatura e giunzione dei componenti		
	Montaggio componenti meccanici		
	Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici		
	Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti		
Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto		<i>Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto</i>	
		 <i>Operatore elettronico</i>	
Operatore ai servizi di impresa		<i>Operatore amministrativo-segretariale</i>	

Il nuovo repertorio dei diplomi professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA
Tecnico agricolo	Gestione di allevamenti	<i>Tecnico agricolo</i>
	Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra	
	Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio	
	Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini	
	Gestione di aree boscate e forestali	
Tecnico commerciale delle vendite	Vendita a libero servizio	<i>Tecnico commerciale delle vendite</i>
	Vendita assistita	
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo	Allestimento del sonoro	
	Allestimento luci	
	Allestimenti di scena	
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		<i>Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero</i>
Tecnico per l'automazione industriale	Programmazione	<i>Tecnico per l'automazione industriale</i>
	Installazione e manutenzione impianti	



Il nuovo repertorio dei diplomi professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	Ricettività turistica	<i>Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza</i>
	Agenzie turistiche	
	Convegnistica ed eventi culturali	
Tecnico dei servizi di sala-bar		<i>Tecnico dei servizi di sala e bar</i>
Tecnico dei servizi logistici	Logistica esterna (trasporti)	
	Logistica interna e magazzino	
Tecnico dei trattamenti estetici		<i>Tecnico dei trattamenti estetici</i>
Tecnico del legno	Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli	<i>Tecnico del legno</i>
	Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia	
	Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno	
	Intarsiatura di manufatti in legno	
	Decorazione e pittura di manufatti in legno	
		 <i>Tecnico elettronico</i>
		 <i>Tecnico delle lavorazioni artistiche</i>

Il nuovo repertorio dei diplomi professionali



new

new

new

new

new

NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA
Tecnico dell'acconciatura		<i>Tecnico dell'acconciatura</i>
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Abbigliamento	<i>Tecnico dell'abbigliamento</i>
	Prodotti tessili per la casa	
Tecnico delle energie rinnovabili	Produzione energia elettrica	
	Produzione energia termica	
Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili	Fabbricazione, montaggio, installazione di manufatti e oggetti di lattoneria	
	Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili	
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
Tecnico dei servizi di impresa	Amministrazione e contabilità	<i>Tecnico dei servizi di impresa</i>
	Gestione del personale	

Il nuovo repertorio dei diplomi professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA
Tecnico delle lavorazioni tessili	Produzione	
	Sviluppo prodotto	
Tecnico delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	<i>Tecnico della trasformazione agroalimentare</i>
	Lavorazione e produzione lattiero e caseario	
	Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali	
	Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne	
	Lavorazione e produzione di prodotti ittici	
	Produzione di bevande	
Tecnico di cucina		<i>Tecnico di cucina</i>
Tecnico di impianti termici	Impianti di refrigerazione	
	Impianti civili/industriali	
Tecnico edile	Costruzioni architettoniche e ambientali	<i>Tecnico edile</i>
	Costruzioni edili in legno	

Il nuovo repertorio dei diplomi professionali



NUOVO REPERTORIO		REPERTORIO 2011
FIGURA	INDIRIZZO	FIGURA
Tecnico elettrico	Building automation	<i>Tecnico elettrico</i>
	Impianti civili/industriali	
Tecnico grafico		<i>Tecnico grafico</i>
Tecnico informatico	Sistemi, reti e data management	
	Sviluppo soluzioni ICT	
Tecnico riparatore dei veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici	<i>Tecnico riparatore di veicoli a motore</i>
	Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli	
	Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi	
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale	Modellazione e prototipazione	
	Prototipazione elettronica	
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	Sistemi a CNC	<i>Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati</i>
	Sistemi CAD CAM	
	Conduzione e manutenzione impianti	



Focus: nuove figure di qualifica professionale



Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei



interviene nel processo di realizzazione di **materiali e prodotti in pietra e marmo**, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La sua qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere attività con competenze relative all'**approntamento dei materiali**, alla **finitura di lastre**, nonché alla **realizzazione, posa in opera e verifica della corrispondenza alle specifiche progettuali** di un manufatto lapideo.

Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi



interviene nel processo di realizzazione di **semilavorati e manufatti in metallo**, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La sua qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere attività con competenze relative all'**elaborazione di semplici disegni e schemi, di predisposizione delle leghe di metallo da utilizzare, di realizzazione e montaggio delle parti del manufatto e di finitura degli stessi**.

Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria



interviene nel processo di realizzazione di **un prodotto di pelletteria**, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative alla **preparazione, al taglio e all'assemblaggio dei componenti di un prodotto di pelletteria nell'ambito della lavorazione e fabbricazione di articoli in pelle**.

Operatore delle lavorazioni tessili



interviene, a livello esecutivo, nel processo di **produzione di tessuti** con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative all'**adattamento del disegno per stampa, alla tessitura e realizzazione di manufatti tessili, con competenze nell'utilizzo degli strumenti e delle tecniche richieste dalle specifiche lavorazioni**.

Operatore gestione acque e risanamento ambientale



interviene e collabora **nella tutela e nella gestione delle acque potabili, industriali ed agricole**, nel rispetto della normativa vigente. Si caratterizza per la conoscenza di **principi essenziali di tecnologie idriche, chimiche e biologiche, applicabili al controllo, distribuzione e manutenzione degli impianti delle acque potabili, reflue, acque come materia prima per la realizzazione di prodotti alimentari, acque di servizio, acque impiegate in attività produttive**, coerentemente con le esigenze e le risorse del territorio. Applica metodi e tecniche nell'ambito del risanamento ambientale di corpi idrici.

Operatore informatico



interviene nel **processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici**, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative alla supporto operativo ai sistemi e alle reti ed alle soluzioni di Data management, nello specifico negli ambiti **dell'installazione, configurazione e utilizzo di supporti e dispositivi informatici hardware e software** presenti nell'**office automation** e a supporto della comunicazione digitale, della manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, dell'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali

Focus: nuove figure di diploma professionale 1/2



Tecnico degli allestimenti e predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo



interviene con autonomia, in coerenza con le indicazioni tecniche, le esigenze artistiche e le caratteristiche delle ambientazioni prescelte, predisponendo e utilizzando - in rapporto ai diversi ambiti di esercizio: **illuminotecnica, suono, scena - attrezzature tecniche e allestimenti**. Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla predisposizione, all'assistenza tecnica e alla gestione/adattamento di rappresentazioni, effetti, impianti, strumenti e attrezzature, in supporto alle diverse figure responsabili della produzione.

Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di realizzazione del **manufatto lapideo**, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche e il monitoraggio del risultato nell'ottica di miglioramento continuo. Possiede competenze funzionali alla predisposizione della **documentazione tecnica, all'ideazione e realizzazione dei modelli, alla decorazione e alla posa in opera dei materiali lapidei**.

Tecnico dei servizi logistici



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo alla pianificazione del **flusso logistico integrato attraverso l'organizzazione degli spostamenti fisici delle merci, la fornitura di servizi e la gestione delle informazioni relative alle stesse**. Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla **gestione della rete distributiva in entrata ed uscita**, alla **documentazione relativa alle spedizioni**, alle **procedure amministrativo-contabili e all'organizzazione del magazzino**.

Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di realizzazione del manufatto, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Possiede competenze funzionali **all'ideazione, realizzazione, montaggio, installazione, rifinitura del manufatto**.

Tecnico delle energie rinnovabili



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi ambiti di esercizio - **al presidio del processo di realizzazione e funzionamento di impianti per la produzione di energie da fonti rinnovabili, in integrazione con impianti e contesto edile esistente**. Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla **progettazione**, al **dimensionamento** e all'**installazione** di componenti e impianti per la produzione di **energia elettrica o di energia termica da fonti rinnovabili** e alla collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in funzione degli stessi.

Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al **presidio del processo di produzione di manufatti in metallo prezioso** o affine/alternativo, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche e il monitoraggio del risultato nell'ottica di miglioramento continuo. Possiede competenze funzionali alla **predisposizione della documentazione tecnica, all'ideazione e realizzazione dei modelli, all'incastonatura di pietre e alla rifinitura degli oggetti**.



Focus: nuove figure di diploma professionale 2/2



Tecnico modellazione e fabbricazione digitale



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e degli indirizzi scelti, contribuendo al presidio del processo di **creazione di prototipi realizzati con macchine additive e/o sottrattive o di prototipi elettronici per dispositivi e sensori, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, il monitoraggio delle macchine.**

Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – allo sviluppo del progetto, alla lavorazione, alla predisposizione di tecnologie e materiali, alla gestione dei rapporti con il cliente, alla documentazione di conformità/funzionalità e costi, alla presentazione dei prodotti.

Tecnico informatico



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi indirizzi - al **presidio dei processi relativi ai sistemi, reti, data management, sviluppo soluzioni ICT.**

Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – al supporto operativo negli **ambiti dell'installazione, aggiornamento e dismissione di hardware, software o componenti di sottosistema, della sicurezza e del testing di conformità, della gestione di reti informatiche e del data management.**

Tecnico delle lavorazioni di pelletteria



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo **al presidio del processo di realizzazione degli articoli di pelletteria**, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche e il monitoraggio del risultato nell'ottica di miglioramento continuo.

Possiede competenze funzionali alla **predisposizione della documentazione tecnica, alla progettazione e realizzazione di modelli e prototipi e alla lavorazione di articoli di pelletteria.**

Tecnico delle lavorazioni tessili



interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo alla gestione del processo di **progettazione e produzione di tessuti** attraverso la predisposizione della documentazione tecnica d'appoggio, l'individuazione delle caratteristiche delle materie prime, delle diverse tipologie di tessuto e delle correlate modalità di lavorazione, il monitoraggio del risultato nell'ottica di miglioramento continuo.