

4

T-LEVELS: NEXT STEPS FOR PROVIDERS (Regno Unito)

Aggiornamento di percorsi educativi e formativi nel settore ICT

Il contesto

Negli ultimi anni in UK si è investito fortemente in ricerca e sviluppo nei settori dell'innovazione tecnologica, e ICT (Information and Communication Technology).

La formazione professionale nel Regno Unito è basata sul sistema nazionale delle qualifiche professionali che vengono rilasciate a 5 livelli, di cui il livello 1 è quello di base e il livello 5 è il più avanzato. I corsi di formazione professionale nel Regno Unito sono tutti gestiti da istituzioni indipendenti e spesso forniscono qualifiche riconosciute a livello internazionale. La formazione professionale viene inoltre impartita sotto forma di:

- ➔ corsi a tempo pieno;
- ➔ formazione sul posto di lavoro con il riconoscimento dell'esperienza lavorativa acquisita;
- ➔ corsi di studio paralleli a un'occupazione a tempo parziale o anche corsi serali.

L'apprendistato combina formazione professionale e lavoro. È rivolto ai giovani dai 16 anni di età e consente di conseguire una qualifica professionale che fa parte del Sistema Nazionale delle Qualifiche. Tali qualifiche possono essere conseguite sia dagli studenti che frequentano scuole o college, sia dalle persone che lavorano a tempo pieno.

I programmi settoriali prevedono:

- ➔ il conseguimento di una qualifica professionale;
- ➔ uno o più Technical Certificate (TC): si tratta di certificati che attestano la frequenza e il superamento di uno o più corsi teorici tra le materie più importanti nel settore di riferimento;
- ➔ alcune certificazioni che attestano lo sviluppo di competenze chiave definite dal sistema inglese delle qualificazioni, spendibili trasversalmente nelle diverse professionalità¹⁶.

¹⁶ www.isfol.it/euroguidance/pubblicazioni-euroguidance/vivere-leuropa-regno-unito-rev, pdf online, consultato il 19 Giugno 2018.

I **T-levels** sono programmi di studio tecnico di 2 anni per i giovani dai 16 ai 19 anni che includono una qualifica e un inserimento nel settore tecnologico. Forniscono agli studenti le conoscenze e le abilità pratiche necessarie per progredire in una formazione professionale di livello 3 o superiore¹⁷.

La governance

I **T-levels** sono gestiti dall'istituto per l'apprendistato e prevedono programmi di studio tecnico basati su workshop, che saranno disponibili insieme all'apprendistato, in qualità di offerta di istruzione tecnica di alta qualità. Il programma rientra nel piano delle competenze post-16, redatto dal governo UK.

Prima di creare l'offerta di istruzione e formazione, il Dipartimento per l'istruzione ha pubblicato una consultazione con stakeholders per ottenere i punti di vista sugli aspetti principali della bozza di programma. Una vasta gamma di organizzazioni e individui ha partecipato alla redazione della proposta sviluppando il contenuto dei **T-levels** e definendo le conoscenze e le competenze che uno studente dovrà aver acquisito al termine del programma.

Il programma, dunque, è pensato per supportare i giovani del Regno Unito nell'acquisizione di un impiego qualificato e duraturo in modo da soddisfare i bisogni dell'economia UK in crescita e in rapido cambiamento anche attraverso la mobilità sociale e la produttività economica.

La finalità

I T-levels sono stati progettati per sviluppare le competenze digitali necessarie per la SMART specialisation e vengono sviluppati in collaborazione con il governo, le imprese e l'istruzione. L'adeguamento dei programmi e dei percorsi educativi/formativi viene sviluppata in funzione dell'evoluzione di mercato di riferimento.

Il funzionamento

Ogni T-level è strutturato in profili professionali raggruppati in base a conoscenze, abilità e comportamenti simili. A ogni profilo professionale vi è un percorso di riferimento, per un totale di 15 percorsi finalizzati all'occupazione qualificata. Ciascun percorso si collega alle occupazioni qualificate a cui il partecipante potrà tendere. Il percorso formativo è a tempo pieno e si svolge in un college o altro ente formativo. Al termine del programma le abilità degli studenti verranno testate e valutate e, se ritenute idonee, ciascuno studente consegnerà un certificato T-level.

¹⁷ www.gov.uk/guidance/t-levels-next-steps-for-providers#introduction, consultato il 19 Giugno 2018.

Si prevede che quattro percorsi saranno erogati esclusivamente attraverso l'apprendistato. I restanti 11 percorsi saranno realizzati entro Settembre 2022, come da elenco di seguito.

- ➔ 2020: Percorsi formativi su Digitale, Edilizia, Istruzione e assistenza all'infanzia;
- ➔ 2021: Formazione in apprendistato su: Digitale, Edilizia, educazione e assistenza all'infanzia, Legale, finanziario e contabile, Ingegneria, Salute;
- ➔ 2022: Formazione in apprendistato su: Hair & Beauty, Agricoltura, ambiente e cura degli animali, Finanza e amministrazione, Catering e ospitalità, Creatività e design, Trasporto e logistica, Vendite, marketing e appalti, Assistenza sociale.¹⁸

Gli outcomes

Gli studenti che raggiungono un certificato di T-level avranno sviluppato più abilità digitali e la possibilità di un inserimento lavorativo presso un datore di lavoro, per un periodo di tre mesi.

I T-levels forniscono un'alternativa tecnica di alta qualità, assicurando che più persone in tutto il paese dispongano delle competenze necessarie per competere a livello globale, nella più moderna rivoluzione industriale.

I contenuti sono condivisi e progettati con i datori di lavoro per garantire ai giovani le giuste conoscenze e le competenze necessarie per ottenere un lavoro qualificato.

I certificati rilasciati sono concordati da datori di lavoro e dall'istituto Nazionale per l'apprendistato in una logica di forte collaborazione e partenariato sociale.

¹⁸ Post-16 technical education reforms T level action plan, October 2017

SCHEDA DI SINTESI

Titolo: *T-Levels: next steps for providers*

Paese: Regno Unito

Anno di realizzazione: 2018-2022

Gestore: Governo del Regno Unito (Education and Skills Funding Agency)

Obiettivo: Sviluppare un programma di formazione professionale tecnica focalizzato sui giovani (16-19 anni) strutturando percorsi in apprendistato al fine supportare l'occupabilità dei soggetti coinvolti

Risultati: I percorsi formativi in apprendistato sono formalmente stati avviati a febbraio 2018, non sono ancora presenti e/o acquisibili dati e informazioni relative ai risultati