

Il contesto

I Badge digitali per l'apprendimento permanente sono strumenti elettronici sviluppati al fine di supportare il riconoscimento delle conoscenze, abilità, attitudini e i risultati degli apprendimenti degli studenti in contesti di apprendimento non formali e informali.

I badge digitali sono rappresentazioni visive dei risultati dell'apprendimento.

Qualsiasi organizzazione e struttura educativa può progettare il proprio sistema di “badge” online e rilasciarli agli studenti come parte integrante delle proprie attività educative. Ad esempio “Mozilla Foundation” offre un software gratuito ed il relativo standard tecnico che qualsiasi istituto educativo e formativo può creare, rilasciare e verificare.

La strutturazione dei “badge” avviene normalmente su questi elementi principali:

- **Individuazione** e **identificazione** dei comportamenti, delle competenze, delle abilità o attitudini che si desidera promuovere/riconoscere.
- **Elaborazione** e **sviluppo** dei criteri per la promozione/riconoscimento delle competenze, abilità e comportamenti individuati.
- **Valutazione** della possibilità che la struttura dei badge elaborati in funzione delle competenze, abilità e comportamenti possa essere collegata ad altri badge (creazione di un ecosistema di badge).
- **Sviluppo** grafico dei badge digitali identificati.

Le prime esperienze di utilizzo dei “badge” sono state sviluppate in relazione agli apprendimenti avvenuti in contesti non formali a livello europeo all'interno dell'area dell'animazione socio-educativa.

All'inizio del **2013** l'Agenzia nazionale finlandese (CIMO National Agency of Youth in Action Programme in Finland) ha lanciato il progetto pilota “**Turn the Youth Exchanges On(line)**” che utilizzava i badge per sostenere l'apprendimento non formale negli scambi giovanili europei. L'intero concetto di questo progetto si basava sulla metodologia dell'apprendimento misto: attività residenziale di apprendimento non formale, integrata e sostenuta dall'ambiente di apprendimento online. I partecipanti erano operatori socioeducativi, accompagnati da giovani (15-18 anni). L'attività residenziale ha riunito 38 partecipanti provenienti da 10 paesi

europei. I partecipanti hanno accolto con favore l'idea generale di utilizzare i badge per il riconoscimento dell'apprendimento non formale.

La governance

L'Associazione Nazionale Lituana per l'educazione non formale insieme alle organizzazioni partner della rete europea UNIQUE hanno sviluppato negli anni procedure e azioni mirate per la creazione e sviluppo di badge partendo dalle esperienze precedentemente sviluppate nel campo dell'animazione sociale. L'obiettivo è stato quello di sviluppare strumenti e procedure per migliorare gli apprendimenti acquisiti in contesti non formali all'interno e all'esterno del settore europeo dell'animazione socio-educativa.

L'Associazione Nazionale Lituana per l'educazione non formale è quindi impegnata nella promozione dell'uso dei "badge" per il riconoscimento dei saperi acquisiti in contesti non formali e supporta l'utilizzo e l'integrazione dei badge all'interno di strumenti ufficiali europei di riconoscimento come ad esempio Youthpass (il Portfolio europeo di lavoro per i giovani, o i profili SALTO TOY).

Attualmente l'Associazione sta sviluppando due progetti di partenariato strategico che hanno l'obiettivo di innovare il sistema di riconoscimento per i giovani nel mondo del lavoro a livello europeo.

Un progetto mira a promuovere ulteriormente l'uso di badge i per sostenere e riconoscere l'apprendimento nell'ambito di progetti europei di mobilità. Il progetto è stato realizzato da un consorzio di organizzazioni e reti giovanili (di lavoro) attive nel settore della mobilità europea.

Il secondo progetto strategico "Trusted Badge Systems" è incentrato sulla cooperazione con i rappresentanti del settore dell'occupazione per ottenere una maggiore approvazione dei sistemi di badge sviluppati e utilizzati dalle organizzazioni di volontariato e di lavoro giovanile.

Entrambi i progetti sono stati avviati nel settembre 2015 e dureranno fino alla metà del 2017.

L'Associazione sostiene inoltre l'iniziativa Badge Europe che promuove l'uso dei badge in vari contesti di apprendimento. L'iniziativa è realizzata da differenti istituti di istruzione superiore e per adulti in Europa.

(<http://www.eportfolio.eu/community/projects/badge-europe>)

La finalità

A partire dal 2015 fino al 2017 l'Associazione Nazionale Lituana per l'educazione non formale assieme ad altri partner ha dato vita al progetto "The Trusted Badge Systems" (www.badgewallet.eu/en/).

Il progetto aveva la finalità di promuovere l'uso degli "Open Badge" nei giovani europei all'interno del mercato del lavoro. Come anticipato precedentemente un badge è una rappresentazione informatica e visiva dell'apprendimento individuale.

Ogni badge contiene metadati che descrivono il processo di apprendimento, i criteri e i risultati che il proprietario ha raggiunto. I badge offrono così modi innovativi per visualizzare i percorsi di apprendimento e documentare i risultati dell'apprendimento.

Il funzionamento

Gli “Open Badge” sono indicatori digitali di competenze e differiscono dalle rappresentazioni puramente visive di badge in quanto contengono metadati che indicano chi ha rilasciato il badge, i criteri di valutazione e altre informazioni, ognuno dei quali è *hardcoded* nel file. I badge sono generalmente organizzati in sistemi di strutturati che aiutano a organizzare qualsiasi apprendimento e ad adattarlo alle esigenze individuali.

Il progetto sviluppato ha quindi contribuito al raggiungimento dei seguenti obiettivi e azioni:

- ➔ Strutturazione di un quadro completo delle competenze per programmi di istruzione non formale erogati da organizzazioni e imprese attive nel settore dell'occupazione;
- ➔ Progettazione e implementazione di un sistema di “open badge” che sia in grado di riconoscere i risultati degli apprendimenti acquisiti dai giovani all'interno del mercato del lavoro;
- ➔ Elaborazione di procedure di approvazione dei “saperi” da parte dei datori di lavoro e incremento del riconoscimento sociale delle competenze acquisite in contesti non formali;
- ➔ Sviluppo di un percorso e processo continuo all'interno del quale i giovani possono gestire le proprie evidenze di apprendimento attraverso la creazione di sistemi online e applicazioni mobili.

Il progetto sviluppato ha innovato il sistema di riconoscimento e messa in trasparenza del “non formale”. Le azioni progettuali sviluppare hanno coinvolto più di 600 operatori e giovani.

Gli outcomes

I risultati raggiunti dal progetto “The Trusted Badge Systems” sono stati principalmente i seguenti:

- ➔ Riconoscimento e messa in trasparenza delle competenze, conoscenze e abilità acquisite all'interno di esperienze di volontariato a livello locale (nazionale) e all'interno di esperienze fatte nel Sistema Europeo di Volontariato (EVS).

-
- ➔ Riconoscimento e messa in trasparenza delle competenze, conoscenze e abilità acquisite all'interno di programmi ed esperienze di servizio civile sviluppate a livello nazionale.
 - ➔ Riconoscimento e messa in trasparenza dei saperi acquisiti in azioni e programmi legati all'imprenditoria giovanile.

SCHEDA DI SINTESI

Titolo: *The Trusted Open Badge*

Paese: Lituania

Anno di realizzazione: dal 2015

Gestore: Associazione Nazionale Lituana per l'educazione Non Formale

Obiettivo: Sviluppare procedure formalizzate di riconoscimento delle competenze acquisite in contesti non formali attraverso la formalizzazione dei saperi su device elettronico (open badge)

Risultati: Riconoscimento e messa in trasparenza delle competenze, conoscenze e abilità acquisite all'interno di esperienze di volontariato a livello locale (nazionale) e all'interno di esperienze fatte nel Sistema Europeo di Volontariato (EVS) nel sistema del servizio civile e in programmi di autoimprenditorialità giovanile